

PROGRAMA DE GALOPES COMUNES: MODELO PARA LA ENSEÑANZA DE LA EQUITACIÓN POR ETAPAS

ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN

Duración	Jornadas	Formato
13 horas	2	Seminario

INFORMACIÓN GENERAL

PERFIL PROFESIONAL DE LOS TÉCNICOS Y ENTRENADORES:

- Iniciación y enseñanza.

PERFIL DEL PROFESORADO

a) Licenciados, Ingenieros, Arquitectos o Graduados de Educación Superior, o aquellos que dispongan de título declarado equivalente a efectos de docencia.

b) Entrenadores de la máxima formación federativa en la modalidad o especialidad deportiva formados antes de la entrada en vigor de la Orden 5 de julio de 1999, por la que se completan los aspectos curriculares y los requisitos generales de las formaciones en materia deportiva a las que se refiere la disposición transitoria primera del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre.

c) Entrenadores de la máxima formación federativa en la modalidad o especialidad deportiva formados en virtud de la Disposición transitoria primera del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, o de la Disposición transitoria primera del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.

d) Expertos que acrediten experiencia en el ámbito laboral o deportivo o en el ámbito de la discapacidad reconocido por la correspondiente FDE.

INFORMACIÓN DEL CURSO

OBJETIVOS

- Enumerar las tareas propuestas en el modelo de Programas de galopes comunes.
- Identificar las técnicas del modelo de Programas de galopes comunes.
- Identificar los recursos metodológicos del modelo de Programas de galopes comunes.
- Mostrar los principales aspectos que influyen en la planificación.
- Indicar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las tareas, técnicas y recursos metodológicos, en función del alumno.
- Adaptar las técnicas y recursos metodológicos a las características de los caballos/ponis y a las instalaciones de las que disponemos.
- Utilizar actividades de evaluación en función del nivel de los alumnos.

CONTENIDOS

- Los niveles de galope 1 al 4 y su división en etapas. Propuesta de ejercicios, técnicas y recursos para cada etapa.
 - Propuesta para el nivel galope 1.
 - Propuesta para el nivel galope 2.
 - Propuesta para el nivel galope 3.
 - Propuesta para el nivel galope 4.
- Temporización recomendada en función de la edad de los alumnos y de la asistencia.

- Aspectos a tener en cuenta para elegir las tareas, técnicas y recursos en cada etapa.
 - Seguridad.
 - Características de los alumnos.
 - Características de los caballos.
 - Características de las instalaciones y espacios disponibles. Recomendaciones de uso en función de los objetivos de cada etapa de aprendizaje.
- La evaluación de las etapas y niveles. Utilización de las actividades de evaluación.
 - La evaluación de las etapas de aprendizaje.
 - La evaluación del galope 1.
 - La evaluación del galope 2.
 - La evaluación del galope 3.
 - La evaluación del galope 4.

EQUIPAMIENTO NECESARIO

- ✓ Aula dotada de recursos audiovisuales (proyector, equipo de sonido y pizarra)
- ✓ Pista para el desarrollo de la parte práctica 20 x 40m (mínimo).
- ✓ Caballos/ponis con la equipación necesaria para el desarrollo de una sesión práctica.