



GUÍA DE ACTUACIÓN PARA LAS EVALUACIONES

2022

EVALUACIÓN DE LOS GALOPES DE VOLTEO (LONGUER)
Metodología, Protocolos y Criterios de evaluación





INTRODUCCIÓN

El perfil profesional del ciclo inicial de grado medio en hípica, del ciclo final de grado medio en las disciplinas hípica de salto, doma y concurso completo, y del ciclo final de grado medio en las disciplinas hípica de resistencia, orientación y turismo ecuestre queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título y el entorno profesional, laboral y deportivo.

Las competencias profesionales, personales y sociales del ciclo inicial de grado medio en hípica son las que se relacionan a continuación entre otras:

- b) Atender al jinete o la amazona informando de las características de la actividad, recabando información sobre sus motivaciones e intereses y motivándole hacia la práctica de la equitación.
- c) **Valorar las habilidades y destrezas** específicas de los jinetes o las amazonas con el objeto de determinar su nivel para proponer su incorporación a un grupo y tomar las medidas de corrección adecuadas.

Esto supone que el personal docente reconocido en el programa de galopes está perfectamente capacitado para llevar a cabo las evaluaciones del programa de galopes a través de las cuales se certifican las habilidades adquiridas por los jinetes y amazonas.

Sin embargo, dadas las particularidades de la disciplina de volteo, se hace necesario contar con conocimientos específicos de la disciplina.



FUNDAMENTOS

La filosofía del programa de galopes consiste en ofrecer una metodología de formación progresiva, estructurada y clara para los jinetes y los profesionales de la hípica.

Otro de los objetivos es dar herramientas de formación a los técnicos deportivos.

Las evaluaciones, no siendo el aspecto más importante del programa, se llevan a cabo para reconocer el nivel de competencias técnicas adquiridas por el jinete o amazona, y se hacen indispensables para poder pasar al nivel siguiente con buenas bases. Dichas evaluaciones deben desarrollarse de una manera sencilla y, en el caso de la competición, habilitan a los deportistas para los diferentes niveles.

Antes de la evaluación es recomendable que el técnico conozca la metodología que se emplea, además de los puntos importantes en cada nivel de galope con el propósito de disponer de la información necesaria para conducir a los alumnos a unas buenas ejecuciones.

Los galopes proponen un sistema de formación del jinete o de la amazona. Por eso es importante siempre recordar que en las evaluaciones el técnico tiene que preocuparse más del jinete o de la amazona y de sus acciones, que del caballo.

El técnico necesitará emplear sus conocimientos sobre la disciplina para poder evaluar a los jinetes y a las amazonas. En caso de no disponer de la experiencia suficiente en esta particular disciplina es recomendable que, si es preciso, se pueda contar como auxiliares con expertos en la disciplina de volteo, tanto en la fase de formación como en la de evaluación.

En los concursos de volteo, al longuer se le considera un integrante más del equipo; la figura del longuer, aun no siendo ejecutor activo de la parte correspondiente a los ejercicios sobre el caballo o poni como un volteador/a más, es del todo necesario



pues, durante el desarrollo de la actividad, es la persona responsable del control y conducción del caballo, y por tanto parte importante del desarrollo de una actividad deportiva segura.

Para ser conductor de cuerda hay que tener una edad mínima de 18 años cumplidos o cumplirlos en el año en curso. Esto hace que las personas que desempeñen este papel o función puedan examinarse directamente del galope 4, no siendo necesario contar con más galope que el 4 para poder ejercer de conductor de cuerda o longuer.

METODOLOGÍA

Para evaluar el Galope de LONGUER, es necesario hacerlo en tres áreas bien diferenciadas:

1. Área de la práctica del volteo. (entorno del volteador)
2. Área de cuidados y manejos del caballo o poni. (entorno del caballo)
3. Área de conocimientos generales relacionados con la equitación. (teoría general del deporte ecuestre).

En todas y cada una de ellas se deberán evaluar los conocimientos aprendidos en función de los resultados de aprendizaje establecidos en el título VIII del Reglamento de galopes y adaptados en esta guía al volteo.

La evaluación de la primera de las áreas debe ir enfocada a la comprobación de la consolidación del resultado de aprendizaje que requiere el longuer.

La evaluación de las áreas 2 y 3 deberán adecuarse a los conocimientos generales de carácter teórico práctico que el longuer debe conocer.

Será competencia del club federado reconocido por la RFHE, la elaboración de las preguntas para la preparación de las evaluaciones.



Estas preguntas de carácter más teórico podrán ser de diferentes tipos:

- Test.
- Preguntas cortas para escribir.
- Preguntas de completar, asociar, diagrama de flechas....
- Preguntas orales.

Para poder superar la prueba del galope será necesario superar todas y cada una de las áreas.

La forma de evaluar cada una de ellas podrá ser empleando el sistema decimal o simplemente con el sistema de APTO/NO APTO, debiendo documentar en caso de NO APTO el motivo por el cual ha obtenido esta nota, con el propósito de ayudar al longuero a preparar de nuevo éste área, incidiendo en los aspectos menos preparados.

La nota obtenida se volcará en el acta que se tramitará desde el club a la federación autonómica y de esta al departamento de formación de la RFHE, para su aprobación e inclusión en la licencia deportiva, tal y como establece el reglamento de galopes.

A modo de ejemplo se adjunta un modelo de ficha que puede ser empleada por los técnicos a la hora de llevar a cabo cada una de las evaluaciones:



Guía para la Evaluación de los Galopes 2022

Metodología, Protocolos y Criterios de Evaluación



FICHA DE EVALUACION DE GALOPES DE VOLTEO



CLUB	
FECHA	
TÉCNICO EVALUADOR	

GALOPES COMUNES

JINETE/AMAZONA	GALOPE	NOTA FINAL	VOLTEO		AREA 2				AREA 3										
			VOLTEO	APTO / NO APTO	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	APT O / NO APTO						
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

FIRMA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Galopes		GALOPE 4 LONGUER					
VOLTEO							
TRABAJO A LA CUERDA DEL CABALLO AL PASO, TROTE Y GALOPE. PARTIR DEL PASO AL TROTE Y AL GALOPE Y VICEVERSA. LLEVAR A CABO TRANSICIONES, CAMBIOS DE AIRE. CONSERVAR LA CADENCIA AL PASO, AL TROTE Y AL GALOPE. LONGITUD Y TENSIÓN CORRECTA DE LA CUERDA. LA COLOCACIÓN DE LAS MANOS, EL EMPLEO DE LAS AYUDAS (LA VOZ Y LA TRALLA). LA COORDINACIÓN CON LOS VOLTEADORES.							
CUIDADOS	LAS PROTECCIONES DE TRABAJO. VENDAS, CAMPANAS, PROTECTORES, CINCHUELO DE VOLTEO		PROTECTORES PARA EL TRANSPORTE. EL EQUIPAMIENTO DEL CABALLO	IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO	SABER LLEVAR AL CABALLO DE LA MANO; CONOCIMIENTO DEL COMETIDO Y FUNCIONAMIENTO DE LAS PISTAS DE CONCURSO Y OFICIALES		
	CONOCIMIENTOS BASICOS SOBRE DENTCIÓN		CUIDADOS ANTES Y DESPUÉS DE LA COMPETICIÓN	ANATOMÍA Y FUNCIONES DEL PIE. OBSERVACIÓN DE UNA COJERA. CUÁNDO LLAMAR AL VETERINARIO			
CONOCIMIENTOS	EL ACUERDO DE LAS AYUDAS MECANISMOS DE GALOPE A IZQUIERDA Y DERECHA PSICOLOGÍA DEL CABALLO		NOCIONES SOBRE CUIDADOS COTIDIANOS REGLAS DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO Y EN EL EXTERIOR CONOCIMIENTOS GENERALES SOBRE EL ESQUELETO Y LOS MÚSCULOS, TENDONES Y LIGAMENTOS Y ARTICULACIONES DEL CABALLO. FUNCIÓN DE LOS MÚSCULOS DE LOCOMOCIÓN	NOCIONES SOBRE ALIMENTACIÓN COMPORTAMIENTO DEL CABALLO EN LA CUADRA, EN LA PISTA Y EN EL CAMPO	EL REGLAMENTO DE VOLTEO CONOCE EL SITIO WEB DE LA RFHE Y FEDERACIONES TERRITORIALES		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Galope 4.

El longuer debe ser capaz de conducir al caballo en los tres aires, manteniendo la cadencia y regularidad requerida en cada momento. Así mismo debe ser capaz de llevar a cabo transiciones y cambios de aire a la cuerda.

Deberá conocer el manejo y los cuidados necesarios tanto para garantizar el bienestar del caballo como para presentar el caballo en perfecto estado en las competiciones.

Conocerá igualmente el reglamento de volteo y los principios básicos de seguridad para llevar a cabo una actividad sin riesgo.

Madrid a 19 de julio de 2022.

El departamento de formación de la RFHE.